#### **TABLA DE VERIFICACIÓN DE CRITERIOS PARA LA REDACCIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA):**

Este formato está diseñado para que pueda listar cada uno de los objetivos de aprendizaje (OA) de su asignatura de manera que puedan ser contrastados a la luz de los criterios de verificación. Si tiene dificultad respondiendo las preguntas para algún objetivo, revíselo nuevamente y ajustelo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **¿El OA está centrado en el aprendizaje del estudiante?** | **¿El OA es demostrable?** | **¿El OA es medible?** | **¿El OA es alcanzable?** | **¿El OA es claro?** | **¿El OA es significativo?** | **¿El OA es Relevante?** |
| Los estudiantes al finalizar el curso serán capaces de: .…………………………………….………………….………………….………………….…………………..…..…………..….. | ¿Utiliza *verbos* que promueven la participación *activa* del estudiante?  ¿Esta orientado a lo que los estudiantes *serán capaces de hacer al finalizar* el curso? | ¿Cómo serán capaces los estudiantes de *demostrar* avance en el logro del OA?  ¿Qué podrían *hacer* para evidenciar que están avanzando en el logro? | ¿Cómo medir el grado en el cual los estudiantes están logrando el objetivo?  ¿Su demostración considera diferentes *niveles de dificultad*?  ¿Qué *estándares de calidad* tengo en cuenta para su medición? | ¿En qué etapa de formación se encuentran los estudiantes?  ¿Cuál es mi expectativa de calidad frente al logro de dichos OA por parte de los estudiantes?  ¿Contarán con el suficiente tiempo para lograr este objetivo? ¿es realista? | ¿Es suficientemente *explícito* para que el estudiante comprenda lo que tiene que hacer?  ¿Expresa claramente al estudiante lo que hay que hacer? | ¿El OA es *un reto* para los estudiantes? ¿tienen un nivel de complejidad adecuado para el nivel del curso? ¿Es trivial? | ¿Este OA es *pertinente* entre lo objetivos del programa de estudios? ¿en el contexto disciplinar? ¿en el contexto institucional?  ¿Este OA permite el *desarrollo o el mejoramiento* de habilidades, conocimientos, destrezas o competencias? |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |